FICHA TÉCNICA TALLERES ZOE

Fecha:	11-02-2026
Municipio:	Buenavista
Institución educativa:	Bajo Río Verde
Dirigido a:	Red operativa
Tema:	Comunicación asertiva
Objetivo:	Incentivar la comunicación asertiva por medio de actividades psicopedagógicas en los integrantes de la red operativa dentro de la estrategia de zonas de orientación escolar
Metodología:	1. Bienvenida al aula. 2. Presentación del equipo operativo. 3. Exposición el objetivo del taller. **Desarrollo:** 1. Se tomará un espacio para realizar preguntas acerca de la “Comunicaciónasertiva” con el fin de evidenciar los conocimientos previos de los estudiantes. 2. Se ilustra la definición de comunicación asertiva con ayuda de las ideas mencionadas por los estudiantes en la evaluación pre. **3.** Posteriormente, se llevará a cabo la actividad central, que consiste en dividir al grupo en dos subgrupos. Cada uno realizará una serie de actividades dinámicas, considerando las habilidades de cada integrante para favorecer el desarrollo de las mismas. • Primera actividad: n esta actividad, los grupos deberán construir una torre lo más alta posible utilizando palillos y plastilina. Ganará el grupo que logre construir la torre de mayor altura. Durante esta actividad, la comunicación asertiva se manifiesta cuando los integrantes de cada grupo expresan sus ideas, opiniones y propuestas de forma clara y respetuosa, escuchando activamente a los demás y

	valorando sus aportes. Cada participante puede sugerir cómo construir la torre, organizar tareas o resolver dificultades sin imponer su punto de vista. Además, se fomenta el diálogo abierto, el apoyo mutuo y la toma de decisiones en conjunto, lo que permite trabajar en equipo de manera armoniosa y eficiente para alcanzar el objetivo común. • Segunda actividad: Dentro de esta actividad, el grupo deberá organizarse en fila y rebotar una pelota. Cada participante deberá recibirla únicamente con una mano y usando la mano contraria a la anterior. Ganará el equipo que logre pasar la pelota por toda la fila en el menor tiempo posible, manteniendo la coordinación y el trabajo en equipo. La comunicación asertiva se trabaja cuando los integrantes del grupo escuchan atentamente, espera su turno y acepta sugerencias para mejorar la coordinación. Además, se fomenta el apoyo mutuo y el diálogo positivo, lo que permite que el equipo se organice mejor, mantenga la calma y logre el objetivo común de pasar la pelota por toda la fila. • Tercera actividad: Como equipo, deberán seleccionar a un representante, quien representará una estatua. Los demás integrantes colocarán vasos plásticos sobre la estatua. Ganará el equipo que termine primero. La estatua puede adoptar cualquier posición. Como equipo, podrán decidir la postura más adecuada para sostener la mayor cantidad de vasos desechables. La comunicación asertiva se aplica cuando el equipo dialoga para elegir la mejor postura de la estatua, comparte ideas con respeto, escucha a todos y toma decisiones en conjunto, manteniendo un ambiente de apoyo y colaboración.

	Reflexión final Una vez realizada la actividad se reunirán a todos los participantes en un círculo y se les pedirá una retroalimentación y reflexión sobre la actividad central realizada. Cada participante mencionará las fortalezas y los obstáculos que se presentaron durante la ejecución de las tres actividades.
Recursos:	Palillos Plastilina Vasos plásticos Dos pelotas
Responsable:	Equipo operativo





Hospital Mental Filandia | Quindío

Contrato Interadministrativo 018-2025, Gobernación del Quindío/Hospital Mental de Filandia.
Plan de Intervenciones Colectivas en Salud Mental
Registro de Asistencia

Actividad: Institución educativa Rio Verde Bajo - Brigada de Salud
Sesión educativa: Comunicación asertiva

Fecha: 11 de febrero 2026.

Nombres y Apellidos	Edad	Sexo (Masculino, Femenino, Otro)	Rol (Estudiante, padre, madre, docente)	Grado	Numero de Celular	Firma
Cristopher abril pinto	12	Masculino	estudiante	7°	302 6588570	[illegible]
Nicol Alejandra zapata Morales	14	F	estudiante	8°	3216747468	[illegible]
Maira Pamela Silva Mora	14	f	Estudiante	8°	3117287333	Maira M
Yony Alejandro Cifuentes Lopez	13	M	Estudiante	7°	3234803238	Yony
Sergio Nicolas Garcia tafur	15	M	estudiante	8°	3024174876	Sergio Tafur
Deiby Elias Acevedo Giraldo	12	M	estudiante	7°	3147265917	Deiby
Anegli Benavides ISAZA	13	f	estudiante	7°	3216130010	Anegli
Tamara Quiroa Jaramillo	13	f	estudiante	8°	315 203 1593	[illegible]
Hilary Dayana vargas	12	f	estudiante	7°	3217070119	Dayana
Emmanuel Restrepo londoño	14	M	estudiante	7°	3243831897	Emanuel
Chinara loaiza vargas	12	F	estudiante	8°	3148412236	chinara L.
Xiomara Ortiz	14	f	estudiante	8°	3145621065	Xiomi

Escaneado con CamScanner

Hospital Mental Filandia | Quindío

Hospital Mental Filandia | Quindío

Contrato Interadministrativo 018-2025, Gobernación del Quindío/Hospital Mental de Filandia.
Plan de Intervenciones Colectivas en Salud Mental
Registro de Asistencia

Actividad: Institución educativa Rio Verde Bajo - Benaluja
Sesión educativa: Comunicación asertiva.
Fecha: 22 de febrero 2026.

Nombres y Apellidos	Edad	Sexo (Masculino, Femenino, Otro)	Rol (Estudiante, padre, madre, docente)	Grado	Numero de Celular	Firma
Laura Sofia Cardona	13	F	Estudiante	8°	3147550455	Laura.
Jose Alexander Castillo Castro	15	F	Estudiante	8°	3018572466	
Hernán Ruiz P.	62	M	Docente		3146751032	Hernán Ruiz P.
Elizabeth Ocaña Valencia	33	F	T Social		3164065609	Elizabeth O.
Diana Maria Chaves	40	F	Contratista HMF		3235493993	Diana Ch

Escaneado con CamScanner

Elaboró: Diana María Chaves.